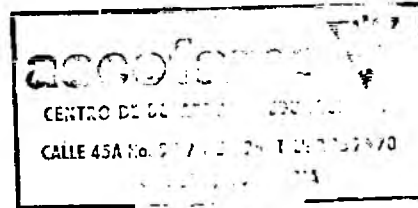


AS
0007
Ej. 3



**BASES SOCICLOGICAS DEL
CURRICULUM.**

ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES DE MEDICINA

División de Educación

BASES SOCIOLOGICAS DEL CURRICULUM

Elaborado por :

Germán Rey

INTRODUCCION

Una constante dentro de las preocupaciones de los profesionales en Ciencias de la Salud y más explícitamente presentado por los diferentes documentos sobre políticas y estrategias nacionales en Ciencias de la Salud es la de insistir en el componente social del nuevo perfil profesional.

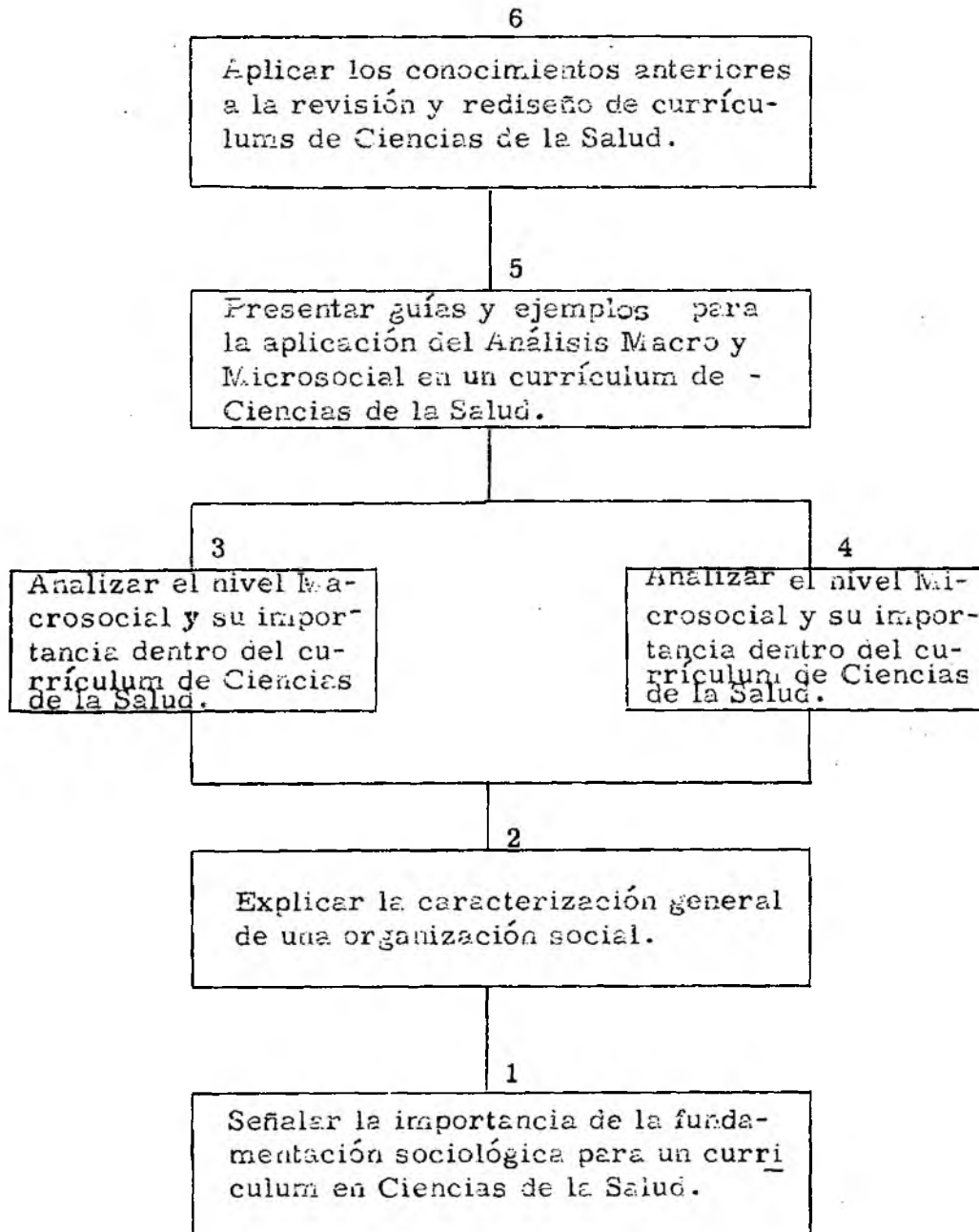
En estos documentos se hace especial énfasis en la planeación, orientación, ejecución y evaluación de los programas de salud con base en un diagnóstico de la situación socio-económica cultural y de las condiciones de salud de la comunidad a la cual sirve.

Por otra parte y desde diferentes sectores de nuestra organización social se insiste cada vez más en la importancia de la relación entre la formación social y la formación técnica del futuro profesional, de tal manera que su ejercicio profesional en el campo de la salud responda a las necesidades cada vez más acuciantes que presenta el país.

La práctica médica posee en sí misma una inmensa responsabilidad social como es la de tratar de dar respuesta a la grave problemática que hoy afronta la gran mayoría de los colombianos en uno de los derechos básicos del ser humano como es el de la salud.

ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE APRENDIZAJE

La secuencia que vamos a seguir en este Módulo es la siguiente :



OBJETIVO GENERAL DEL MODULO.-

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS GENERALES Y CRITERIOS PARA LA FUNDAMENTACION SOCIOLOGICA DE UN CURRICULUM DE CIENCIAS DE LA SALUD Y ESTAR EN CONDICION DE APLICARLOS A UNA TAREA DE REVISION Y REDISEÑO DE ESTE

OBJETIVOS ESPECIFICOS.-

1. Señalar desde la propia experiencia y situación actual, la percepción personal de la importancia de la fundamentación sociológica del currículo.
2. a- Reconocer la caracterización general de una organización social.
b- Ubicar relaciones reales entre el campo de la salud y los otros elementos constitutivos del sistema social colombiano actual.
3. a- Analizar el nivel macrosocial y su importancia dentro del currículo de Ciencias de la Salud.
b- Determinar por lo menos dos problemas graves hoy en salud y establecer sus posibles causas desde las decisiones de la organización social colombiana.

4. a- Analizar el nivel microsocial y su importancia dentro del currículum de Ciencias de la Salud.
 - b- Determinar por lo menos tres criterios que hoy se tienen en cuenta dentro de su facultad para la integración de los social a la práctica médica tanto para el nivel macrosocial como para el microsocial.
 - c- Exponer, hecha la evaluación anterior, tres criterios y tres acciones concretas que deberían implementarse en su facultad dentro del currículum, tanto a nivel macrosocial como microsocial.
5. a- Transferir los conocimientos anteriores al trabajo de evaluación y rediseño de una facultad de ciencias de la salud.

IMPORTANCIA DE LA FUNDAMENTACION SOCIOLOGICA DEL CURRÍCULO.-

OBJETIVO No. 1

SEÑALAR DESDE LA PROPIA EXPERIENCIA Y SITUACION ACTUAL, LA PERCEPCION PERSONAL DE LA IMPORTANCIA DE LA FUNDAMENTACION SOCIOLOGICA DEL CURRÍCULO.

La producción y las prácticas científicas, cualquiera que sea su naturaleza (biología, física, matemáticas, ciencias de la salud), son una forma de conocimiento particular de la realidad y están inscritas frecuentemente dentro de instituciones sociales (facultades, hospitales, centros de investigación médica, etc., en el caso de ciencias de la salud) a la vez que son producto de hombres concretos en situaciones históricas particulares.

Así "la actividad científica se relaciona con dos actividades igualmente fundamentales para el hombre en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades básicas : la obtención y configuración de materiales para utilizarlos como instrumentos y la producción... De esta interacción entre desarrollo económico y desarrollo científico ha resultado la conversión de la ciencia en una fuerza productiva, esencial para el desarrollo y crecimiento de los pueblos e incentivadora del mismo" (Grozco, Luis E. 1.981).

De esta manera tanto la experiencia formativa médica dentro de una facultad como su ejercicio práctico posterior está estrechamente relacionado con lo social. Si esto es cierto para todas las profesiones lo es mucho más relevante para los profesionales de las ciencias de la salud quienes están vinculados directamente a los hombres, a sus necesidades vitales básicas, su dolor y sufrimiento, sus condiciones económicas y sociales. Y la proyección médica no es simplemente individual, sino con mucha frecuencia comunitaria; su papel es muy importante y en caso decisivo dentro del desarrollo comunitario, ya sea rural o urbano.

La fundamentación social de un currículum no compete solamente a las materias del área denominada social; abarca mucho más : debe estar presente como enfoque dentro del área biológica y programática, a la base de la relación entre docente y alumno, en la integración teórica-práctica, en la clarificación de una deontología y ética médicas, en las proyecciones futuras como profesional.

Lo social se convierte así en una exigencia global a la formación y práctica profesional del médico, ya que constantemente le hace relacionar su ejercicio en la salud con la problemática general del país o de la comunidad particular, donde muchas veces encontrará las causas y determinaciones de las dificultades a los que debe como médico dar respuesta.

"Como toda actividad humana, la labor de los científicos e investigadores está naturalmente enmarcada por las necesidades y las ideas de su tiempo y de su sociedad... será preciso definir a la ciencia como una actividad social (subrayado del autor) y no solamente individual pues - de otro modo corremos el riesgo de imaginar al científico como a un ente abstracto, como un ser que no vive en un medio determinado y perderemos entonces de vista el carácter inevitablemente histórico (subrayado del autor) que tiene todo conocimiento científico". (Sabino, Carlos A., 1.978).

EJERCICIO No. 1

Teniendo en cuenta su propia experiencia docente y su ejercicio profesional señale tres razones por las cuales cree usted que debería existir una fundamentación sociológica del currículum.

1a. _____

2a. _____

3a. _____

4a. _____

HOJA DE RESPUESTAS

Le sugerimos posibles razones entre las cuales probablemente se encuentre alguna (s) de la (s) que usted sugirió en el ejercicio anterior :

Debe existir una fundamentación sociológica del currículum :

- a) Porque tanto la formación como el ejercicio profesional deben responder a las necesidades reales del país.
- b) Porque el profesional de las Ciencias de la Salud debe conocer la realidad social en la cual se inscribe su trabajo.
- c) Porque siendo el profesional de Ciencias de la Salud un instrumento de cambio, precisa conocer y analizar detenidamente la realidad social y cultural en la que se enmarca sus acciones transformadoras.

OBJETIVO No. 2

RECONOCER LA CARACTERIZACION
GENERAL DE UNA ORGANIZACION SO
CIAL.

Entendemos por organización social "la idea de la sociedad, en cuanto articulación de las partes como totalidad, con funciones diferenciadas y división social del trabajo, cuya configuración permite alcanzar los fines específicos de la vida en sociedad, habida cuenta que la mayor parte de la satisfacción de las necesidades humanas, no se logra por la acción individual directa". (Ander. Egg. E., 1.978).

Tanto en la formación médica como en el desempeño profesional se trabaja directamente con el hombre, no sólo como un organismo meramente físico, sino como un ser social que tiene posibilidad de crear organizaciones sociales, dentro de las cuales genera y legitima sus acciones. Es evidente entonces, que el hombre no es un ser aislado de todo lo que le rodea, (otros hombres, medio físico, etc.), sino que continuamente esta explícita o implícitamente en relación con ellos.

El hombre tiene la capacidad de intervenir en las circunstancias que lo rodean y a su vez ellas influyen de él: esta interrelación no se pue

de entender de manera mecánica, es decir, el hombre es un producto no mecánico del contexto social y cultural en el cual se desarrolla. (Orozco, L.E. 1.981).

De esta manera una característica esencial de las organizaciones sociales es su pertinencia histórica, es decir, ellas no son resultados estáticos sino que han sido producidas históricamente por la acción de los hombres. Así, la acción específica del profesional en ciencias de la salud se desarrolla en estrecho vínculo con la organización social en la que vive y a la cual aporta o debe aportar sus servicios, de tal modo, que siempre busque cumplir objetivos sociales de justicia y bienestar para cubrir las necesidades básicas de todos los integrantes.

OBJETIVO No. 3

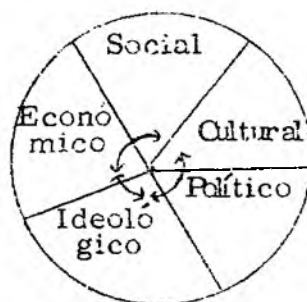
ANALIZAR EL NIVEL MACROSOCIAL Y SU IMPORTANCIA DENTRO DEL CURRÍCULO DE CIENCIAS DE LA SALUD.

Toda organización social puede ser analizada como un sistema global, compuesto por una serie de subsistemas u componentes que se relacionan entre sí y se precisan. Los componentes no se dan de manera aislada o desconectada de los otros, sino por el contrario, se establecen vínculos muy fuertes entre ellos.

Entre los diferentes componentes de una organización social tenemos lo económico, lo político, lo social, lo cultural y lo ideológico.

Así, hacemos un análisis macrosocial cuando nos enfrentamos a la sociedad como una TOTALIDAD con los anteriores componentes en interrelación dinámica.

MACROSOCIAL



COMPONENTE ECONOMICO. : Entendemos por tal, el estudio del modo de producción, distri
bución y consumo particular y determinado históricamente, que posee una sociedad específica.

COMPONENTE CULTURAL : Hace referencia al conjunto de maneras de ser, de actuar y de pensar, al estilo de la vida de los miembros de una sociedad. La cultu
ra se expresa en una serie de manifestaciones creadas y transmitidas - por el hombre como resultado de su interacción recíproca y de sus rela
ciones con la naturaleza. Pero lo que hace que estos resultados de la in
teracción humana sean cultura no son los vínculos materiales, sino el sentido y significación que la intencionalidad humana da a los ingredien
tes materiales.

COMPONENTE SOCIAL : Es aquella parte constitutiva de toda organización social en que se involucra todo lo referente a la vida en sociedad, a las maneras o formas particulares en que desarrollan sus interrelaciones todos los - miembros de una determinada sociedad. Esta interrelación se da frecuentemente a través de instituciones, las cuales tienen variados meca
nismos de legitimación, control y normatividad social.

COMPONENTE POLITICO : A la base de este cuarto componente está el poder, y aún más, las maneras como éste se ejerce, los mecanismos propios de su manifestación en la organización social, los procesos que genera dentro de una sociedad, las personas o grupos que lo controlan en un momento determinado de una formación social y las relaciones que establecen con los otros miembros de la sociedad, etc.

COMPONENTE IDEOLOGICO : "Podemos definir la ideología como un conjunto de ciencias, opiniones e ideas sobre el hombre, la sociedad, la historia y el mundo, que proporciona un sistema de representación mental acerca del modo en que los hombres se relacionan entre sí y con el mundo" (Ander Egg, 1978). Obviamente estas concepciones e ideas tienen profundas conexiones con los intereses que en un momento determinado guían las acciones de los hombres en una sociedad.

RELACIONES ENTRE EL ANALISIS MACROSOCIAL Y EL CURRICULUM

PROPUESTA CURRICULAR 1o.

El curriculum de Ciencias de la Salud debe permitir al estudiante un conocimiento de la realidad global (sistema social) y las relaciones que se establecen entre los elementos integrantes del sistema (económico, político, cultural, social, ideológico) para poder explicar los hechos y fenómenos sociales en los cuales él esta situado y en lo que se enmarca su práctica profesional.

CRITERIOS QUE SUSTENTAN LA PROPUESTA:

1. El orden social es el espacio propio de la acción del hombre en la historia, es decir, un estudiante y posteriormente un profesional en ciencias de la salud desarrolla su acción en condiciones sociales muy precisas de las cuales no está desligado, sino por el contrario, directamente vinculado.
2. Un curriculum de ciencias de la salud debe formar al estudiante no sólo en el manejo crítico de herramientas conceptuales que le permitan este análisis estructural de la sociedad en que vive, sino principalmente, formar actitudes de compromiso social, esto es, de responsabilidad social de su práctica médica frente a otras actitudes médicas nocivas, como el ánimo burocrático o las ambiciones para el provecho y el prestigio personal (Sánchez Torres, F., 1981).

3. Un lugar privilegiado del análisis macrosocial que incide en el posterior ejercicio profesional, es el de reconocer a la problemática de la salud en relación con las otras expresiones sociales, económicas, políticas, culturales, etc.

De esta manera el estudiante y futuro profesional encontrará sentido a sus acciones desde esta perspectiva de totalidad social y podrá responder mas adecuadamente a las necesidades de nuestro país.

4. El análisis macrosocial reconoce el papel preponderante de las instituciones en las cuales se concretiza el ser social, y de las relaciones que se generan entre los diversos tipos de instituciones societarias (p.g. Inst. jurídicas, culturales, religiosas, etc.)

CARACTERISTICAS DEL ANALISIS MACROSOCIAL

Un análisis macrosocial debería por lo menos tener en cuenta las siguientes características:

TOTALIDAD: Estudiar la realidad como un todo donde se interrelacionan sus diferentes componentes.

RELACIONALIDAD: Los fenómenos de la realidad social no se dan separadamente sino que entre ellos se establecen relaciones sin las cuales es imposible acceder al sentido de dichos fenómenos.

- CAUSALIDAD:** Todo análisis macrosocial debe tratar de ubicar las causas de los fenómenos sociales estudiados. De esta forma, no se hará simplemente una descripción sino una tarea explicativa de lo social.
- HISTORICIDAD:** Los hechos sociales no se dan espontáneamente; son el fruto de procesos históricos, absolutamente necesarios para poder comprenderlos en su profundidad.
- DINAMICIDAD:** La vida social en sus diversas manifestaciones no se presenta de manera estática sino en continuo dinamismo.
- TENSIONALIDAD:** Reconocer la problemática social es analizar sus expresiones conflictivas y a partir de este análisis encontrar posibles formas de superación adecuadas de la tensión.
- CRITICIDAD:** Un análisis macrosocial se debe caracterizar por una actitud exenta de prejuicios, no dogmática y libre frente a los procesos y hechos sociales.

**BUSQUEDA DE
ALTERNATIVAS:**

Si bien, un diagnóstico de la realidad es un paso muy importante en el análisis macrosocial, se precisa la búsqueda de alternativas visibles de acción, que respondan al análisis realizado.

PROCESO:

Si hay algo inherente a una explicación de los fenómenos sociales es la necesidad de estudiarlos dentro del proceso progresivo que los ha generado, mantenido o cambiado.

EJERCICIO No. 3

INSTRUCCIONES: 1. Escoja dos problemas prioritarios de salud que viven o van a vivir muy seguramente los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud en su ejercicio profesional.

1. _____

2. _____

2. Busque relaciones entre cada uno de los problemas que usted sugirió y otros problemas de la realidad social (en los componentes presentados anteriormente).

Problema de salud

Relaciones con otras áreas problemáticas de la realidad.

Problema de salud	Relaciones con otras áreas problemáticas de la realidad.
1. _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Problema de salud

Relaciones con otras áreas problemáticas de la realidad.

2:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

EJERCICIO No. 4

INSTRUCCIONES:

1. Determine dos problemas graves hoy en el campo de la salud. (Nota: Puede usted seguir trabajando con los del ejercicio No. 3).
2. Señale posibles causas explicativas de dichos problemas tratando de tener en cuenta las características enunciadas para el análisis ma crosocial.

Problema

Causas

1.

2.

OBJETIVO No. 4

ANALIZAR EL NIVEL MICROSOCIAL Y SU
IMPORTANCIA DENTRO DEL CURRÍCULO
DE CIENCIAS DE LA SALUD.

Gran parte de las decisiones y acciones que el profesional en Ciencias de la Salud toma y emprende, se llevan a cabo en un espacio social más restringido y particular: es el ámbito de la comunidad.

La evidencia cotidiana nos demuestra que el médico ocupa, dentro de nuestra cultura (y quizás mucho más fuerte dentro de las comunidades rurales que en las urbanas) un puesto muy importante, con facilidades de acceso al liderazgo, capacidad de promover acciones de cambio comunitario, posibilidad de influenciar en múltiples aspectos de la vida de los grupos sociales (influencia positiva o negativa, evidentemente).

Pero si la práctica médica se desarrolla dentro de grupos muy concretos de la sociedad (como por ejemplo, barrios populares, estrato social alto o medio, veredas, etc.), se hace preciso que en la formación de los futuros profesionales se tengan constantemente presentes criterios tales como la adecuación de los conocimientos a las necesidades más relevantes de dichos grupos (lo cual exige poseer habilidades para el análisis comunitario), capacidad de establecer contacto positivo con los

2. Entendemos por comunidad social "una unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés elemento o función común, con conciencia de pertenencia, situado en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de persona interacciona más intensamente entre sí que en otro contexto" (Ander Egg. E, 1976).
3. Cada comunidad posee una caracterización propia y una historia particular de aparición y desarrollo.
4. A pesar de que existen ciertas constantes generalizables a las diversas comunidades o grupos existentes en un país, también es cierto que cada uno de ellos posee características específicas que merecen ser estudiadas para lograr una acción más eficaz.

OBJETIVO No. 5

TRANSFERIR LOS CONOCIMIENTOS ANTERIORES
AL TRABAJO DE EVALUACION Y REDISEÑO DE
UNA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

La fundamentación sociológica de un curriculum debe permitir reconocer criterios para la evaluación de la experiencia actual y servir a su vez de guía para las transformaciones que se precisen dentro de él.

A partir de elementos teórico-prácticos que le hemos ofrecido a través del Módulo le presentaremos a continuación algunos ejercicios o pautas de trabajo para evaluación y rediseño; sería conveniente no solamente llevarlas a cabo individualmente, sino en equipo interdisciplinario.

EJERCICIO No. 5

1. Determine por lo menos 3 CRITERIOS que actualmente se tienen en cuenta en su Facultad para la integración de lo SOCIAL a la FORMACION MEDICA

CRITERIOS SOCIALES

1. EN LO MACROSOCIAL:

- a. _____

- b. _____

- c. _____

2. EN LO MICROSOCIAL: (COMUNIDAD)

- a. _____

- b. _____

- c. _____

EJERCICIO No. 6

1. Teniendo en cuenta el trabajo que usted ha realizado en el ejercicio 5 y los principios presentados en el Módulo, determine que criterios faltarían actualmente en lo MACROSOCIAL y MICROSOCIAL.

MACROSOCIAL:

MICROSOCIAL:

EJERCICIO No. 7

1. De acuerdo con los resultados de los ejercicios 5 y 6 determine las decisiones prioritarias que deberían tomarse para una mejor fundamentación sociológica del Curriculum de Medicina.

A - NIVELES DE EJECUCION	B - DECISIONES PRIORITARIAS
Articulación de áreas	
Contenidos de materias	
Prácticas y proyección en la comunidad.	
Metodología de aprendizaje	
Relación entre docente y alumnos	

Nota: Le sugerimos proponer otros niveles formativos donde se puedan ejecutar las decisiones prioritarias en cuanto a fundamentación sociológica del curriculum.

C O N C L U S I O N

El curriculum de medicina debe indispensablemente adecuarse a las necesidades del país; para ello la formación teórico-práctica que recibe el estudiante precisa proporcionarle posibilidades para que lo-gre aumentar sus capacidades de análisis e intervenir en la realidad global y particular, especialmente en que se desarrollará su práctica profesional.

La fundamentación sociológica no se restringe - como tradicionalmente se ha entendido - al estudio generalmente secuencial, de las diversas materias de las Ciencias Sociales que conforman el curriculum.

Lo social esta presente continuamente en el proceso educativo médico - su incidencia se ejerce dentro del componente biológico, psico-lógico, administrativo, etc.

Finalmente la posición social del médico no debe restringirse al as-pecto intelectual o de conocimiento, sino también al nivel ACTITUDINAL. De esta manera, dentro de un país que cada vez más necesita, el médico podrá ser un agente real de cambio.

BIBLIOGRAFIA

- Ander, Egg, E. Diccionario del Trabajo Social
Caracas, El Cid, Ed. 1978 (3a.Ed.)
- Metodología y práctica del desarrollo
comunitario.
- Sabino, Carlos A. El proceso de investigación
Bogotá. El Cid, Ed. 1981
- Orozco, Luis E. Filosofía I
Bogotá, Ed. Norma, 1981.